



Starfsáætlun Tjarnarskógar 2023-2024



Formáli

Á Íslandi er leikskólinn fyrsta skólastigið og því upphaf formlegrar skólagöngu barna. Leikskólaaldurinn er mikilvægur tími í þroska barns og undirbýr það undir áframhaldandi menntun. Leikskólastarf er viðbót við uppeldi foreldra og því er mikilvægt að traust og samvinna ríki á milli þessara aðila. Allt starf leikskólans skal miða að þroska og aldri barnanna og ber okkur að skapa uppeldisvænar aðstæður þar sem reynir á hug, hjarta og hönd.

Leikskólastarfið í Tjarnarskógi tekur mið af þessu en ár hvert setur leikskólinn sér ákveðna áherslupætti eða markmið, eitt eða fleiri, sem unnið er sérstaklega með í lengri eða skemmri tíma. Í starfsáætlun þessari eru áherslur leikskólans fyrir skólaárið 2023-2024 kynntar sem og markmið. Mikilvægt er fyrir leikskólann að hafa starfsáætlun til að fylgja eftir því sem við ætlum að gera.

Greinargerð leikskólastjóra

Tjarnarskógur samanstendur af sterkum starfsmannahóp og er faglegt starf til fyrirmyndar að mati leikskólastjóra. **Virðing, gleði, samvinna og fagmennska** eru þau gildi sem starfsfólk leikskólans kaus að hafa að leiðarljósi í öllum samskiptum og eru það einkunnarorð skólans.

Nýir nemendur sem hófu nám við skólann haustið 2022 voru 29 og um veturinn bættust við átta í viðbót.

Innleiðing á uppbyggingastefnunni (uppeldi til ábyrgðar) gekk vel. Innleiðingarhópur var settur af stað haustið 2021 og hélt hann áfram störfum síðasta skólaár og miðar okkur vel í þeirri vinnu.

Reiknað er með fimm árum í að innleiða stefnuna. Í ágúst 2022 fóru 20 starfsmenn frá Tjarnarskógi á námskeið sem haldið var í Egilsstaðarskóla og í ár fóru 28 á sama námskeið. Hægt er að lesa um stefnuna á uppbygging.is.

ART kennsla fór fram með hluta af elsta hópnum á Tjarnarlandi og fóru fimm starfsmenn á réttindanámskeið í ART. Núna eru tíu starfsmenn með ART-réttindi í Tjarnarskógi. Hægt er að lesa um ART á isart.is.

Starfið hjá okkur er hefðbundið leikskólastarf með öllum þeim áherslum sem fylgja því starfi. Unnið er út frá því að leikurinn sé helsta námsleið barnanna. Hann er sjálfsprottinn og er

börnum eðlislægur. Í gegnum leikinn fá börnin útrás fyrir sköpunarþörf sína, æfa samskipti og tungumálið, tjá hugmyndir sínar og prófa þær. Í Tjarnarskógi er lögð áhersla á leikinn í gegnum allt starf. Hvort sem það er í starfi inni eða úti, frjáls leikur og sjálfsprottinn sem og stýrður leikur.

Síðasta skólaár var gerð tilraun með Betri vinnutíma hjá Tjarnarskógi. Starfsfólk fékk að mestu leyti að ráða sjálft hvernig vinnutíma þeirra væri háttað. Sumir gáfu eftir forráð á kaffitímum (öðrum eða báðum) og aðrir ekki. Það kom mjög vel út og vorum við mjög ánægð með að þetta var val hjá öllum. Ánægja er með hvernig Múlaþing hefur unnið að vinnustyttingu fyrir næsta skólaár og teljum við að það muni gera starfsumhverfið eftirsóknarvert.

Framfaraskref var tekið fyrir tveimur árum þegar foreldrum var boðið uppá gjaldfrjálst leyfi milli jóla og nýárs. Einnig að leikskólanum sé lokað í fimm vikur að sumri, með möguleika á opnun í fimmtu viku ef næg þátttaka fæst. Núna hefur annað skref verið tekið þegar er í boði að taka gjaldfrjálsa daga þegar grunnskólinn er ekki starfandi, t.d. á starfsdögum og í vetrarfríum. Foreldrar sem eiga leik- og grunnskólabörn fá þá örlitla hvatningu til að hafa leikskólabörnin einnig í frí þessa daga. Það mun vonandi skapa rými fyrir starfsmenn á leikskólum að nýta sér vinnustyttingu til að vera með sínum grunnskólabörnum á þessum dögum.

Í haust var ráðinn húsvörður í 50% starf til að sinna almennu viðhaldi í Tjarnarskógi. Við finnum mikinn mun á því að hafa húsvörð við störf. Það minnkar mikið álag á stjórnendur að þurfa ekki að hafa ítrekað samband við starfsmenn áhaldahúss til að leysa lítil og einföld viðhalds verkefni.

Það var mikið álag á leikskólastjóra sem og aðra starfsmenn að hafa aðstoðarleikskólastjóra lítið í vinnu á síðasta ári. Það verður til mikilla bóta að bætt var við 50 % stöðu aðstoðarleikskólastjóra sem staðsettur er á Tjarnarlandi. Tvær munu því sinna starfi aðstoðarleikskólastjóra. Önnur á Tjarnarlandi í 50% stöðu og hin á Skógarlandi í 100% stöðu. Leikskólastjóri flakkar á milli húsa, sem og sérkennslustjórinn.

39 starfsmenn fóru í námsferð til Finnlands í vor. Sú ferð var mjög áhugaverð og skemmtileg. Það var gaman að bera saman starf leikskóla í Finnlandi og á Íslandi þar sem skólasamfélagið á Íslandi lítur oft til Finnlands í ýmsum samanburði. Það er ánægjulegt að geta sagt að við í Tjarnarskógi erum að standa okkur vel í samanburði við Finnland. Starfið er svipað en í sumum málafnum standa Finnar okkur framar en öðrum fannst okkur við Íslendingar vera komin lengra. Ferðin öll gekk vel og var fræðandi og skemmtileg fyrir alla.

Það sem stendur upp úr eftir skólaárið er góð samvinna alls starfsfólks og foreldra. Án þessarar samvinnu gengi skólastarfið ekki upp. Ég tel að við séum að vinna vel að markmiðum skólastarfs að búa börnum góð menntunarskilyrði. Áhersla er lögð á snemmtæka íhlutun þar sem börnum er mætt á þeirra forsendum og skólinn fær góða þjónustu frá Farsældarþjónustu Múlaþings. Í Tjarnarskógi starfa margir kennarar og annað fagmenntað starfsfólk. Við horfum bjartsýn á skólaárið sem nú fer í hönd.

Sigríður Herdís Pálsdóttir
skólastjóri Tjarnarskógi

Skólaþróun – Innra mat

Til að auka gæði skólastarfsins, tryggja þróun þess og gæta að nemendur fái þá menntun sem þeim ber samkvæmt lögum um leikskóla, metum við starfið markvisst á hverju ári. Margar leiðir eru nýttar til að meta starf leikskólans. Til að fá sem heildstæðustu sýnina á skólastarfið er leitað eftir þátttöku foreldra, starfsmanna og barna. Sem hluti af lýðræðislegum vinnubrögðum við innra mat skólans er bæði notað formlegt og óformlegt mat;

Óformlegt mat er m.a. reglulegir fundir, foreldraviðtöl og starfsmannasamtöl.

Formlegt mat er t.d. Skólapúlsinn og starfsmannaviðtöl.

Í febrúar var Skólapúlsinn lagður fyrir starfsmenn og kom könnunin vel út. Þó voru nokkrir punktar sem þarf að skoða og bæta úr. Farið verður yfir niðurstöður á skipulagsdegi í september.

Á starfsmannafundi í júní voru nokkrir þættir skólastarfsins metnir sérstaklega af starfsfólki og til þess er horft þegar starf skólaársins 2023 – 2024 er skipulagt. Starfsfólk las afmarkaða þætti úr námskrá og það beðið um að fara yfir hvort markmiðum væri fylgt og hvernig þau kæmu fram í starfinu.

- Árgangasamstarf -viljum við auka samstarfið/breyta því? Hvernig getum við látið börnin meta starfið?
- Myndsköpun - er sköpunarferli barnanna virt? Hvað skiptir máli, ferlið eða útkoman. Þarf að draga út kennarastýrðum verkefnum? Hver er aðkoma barnanna að skipulagi og ákvarðanatöku um verkefni og efnivið?
- Innleiðing uppbyggingastefnu. Hvernig hefur gengið að tileinka sér fræðslu UTÁ teymisins og hvernig er hægt að ná til allra í ferlinu?
- Frágangur og snyrtimennska. Hvernig er framkvæmdin? Þarf að breyta/bæta? Hafa börnin eitthvað að segja um frágang og snyrtimennsku?

Skólaþróun – Ytra mat

Ytra mat var unnið á Tjarnarskógi í vor. Er það unnið af Menntamálastofnun. Í ytra mati felst að matsaðilar Menntamálastofnunar leggja mat á starfsemi skólans með hliðsjón af gildandi viðmiðum sem meðal annars byggja á lögum, reglugerðum og aðalnámskrám. Er það gert með skoðun á fyrirliggjandi gögnum um starfsemi skólans, vettvangsheimsóknum matsaðila og viðtölum við börn/nemendur, starfsfólk skóla og foreldra. Farið verður yfir niðurstöður ytra

matsins á skipulagsdegi í september og unnin umbótaráætlun upp úr því. Strax var farið í að bæta við stjórnunarstöðu, eins og kom fram í greinagerð leikskólastjóra, nú erum við komin með annan aðstoðarleikskólastjóra í 50% stöðu sem staðsettur er á Tjarnarlandi. Núna eru því tveir aðstoðarleikskólastjórar starfandi í sitthvoru húsinu.

Mannauður

Í Tjarnarskógi er góður kjarni starfsmanna sem hafa starfað lengi við skólann, bæði kennarar og leiðbeinendur. Alltaf er þó einhver endurnýjun í starfsmannahópnum. Stöðugildi við leikskólann eru um 52 og eru það 58 starfsmenn sem fylla þær stöður með mismunandi vinnutíma. Starfsmenn með háskólamenntun eru 30 og af þeim eru 18 með kennaramenntun. Tveir eru með Bakkalár háskólagráðu í kennarafræðum. Í skólanum starfar einnig fólk sem hefur menntað sig sem félagsliða og leikskólaliða, ásamt reynslumiklum starfsmönnum sem starfað hafa í leikskóla til fjölda ára.

Fimm starfsmenn munu stunda fagháskólanám í leikskólafræðum í vetur. Hefur það nám verið sett á laggirnar til að efla fagmenntun í leikskólum og fjölga kennaramenntuðu fólki. Reynsla starfsfólks er metinn inn í námið sem er sett upp þannig að nám og starf fari sem best saman. Starfsmenn gera allir samning við leikskólann um að vera á launum á meðan kennsla fer fram, en hún mun fara fram einn morgun í viku. Þrír starfsmenn eru að bæta við sig menntun á háskólastigi og gera sambærilegan samning um að halda launum á meðan námið er stundað. Þrír starfsmenn eru að koma aftur til starfa eftir fæðingarorlof núna í haust. Þrír starfsmenn eru í fæðingarorlofi en einn af þeim kemur til starfa um áramót. Einn kennari hætti í haust vegna aldurs og einn hætti þar sem hann er að fara í leikskólakennaranám.

Einhverjar vendingar verða í starfsmannamálum með haustinu vegna komandi fæðingarorlofa.

Handleiðsla: Lögð er áhersla á að þeir starfsmenn sem vinna saman á deild styðji hvern annan í starfi. Einnig er alltaf hægt að ræða við leikskólastjóra. Á leikskólanum er starfandi öryggisnefnd sem starfsmenn geta leitað til. Ef ekki hentar að leita til nefndar eða stjórnenda skólans er bent á mannauðsstjóra og leikskólafulltrúa.

Starfsmannaviðtöl: Skipulögð starfsmannaviðtöl milli leikskólastjóra og starfsmanns byrja í febrúar. Einnig er markmið að koma á stuttum samtölum í nóvember. Starfsmenn hafa alltaf aðgang að stjórnendum ef þörf er á og geta beðið um viðtal eftir þörfum.

Móttaka nýrra starfsmanna: Þegar nýr starfsmaður hefur störf kemur hann í viðtal til stjórnenda sem útskýrir hlutverk starfsmanns, stefnu skólans og áherslur í starfi. Deildarstjórum er svo falið að koma þeim inn í sjálft starfið, mest með munnlegri fræðslu og útskýringum. Nýju starfsfólki er bent á að lesa starfsmannahandbók þar sem helstu upplýsingar koma fram.

Fundir

Í stórum skóla er samstarf, samráð og miðlun upplýsinga mikilvægur þáttur. Er það gert með ýmsum fundum. Deildarfundum, deildarstjórafundum, sérkennslufundum, leikskólastjórafundum o.s.frv. Hér er skipulag funda í Tjarnarskógi í vetur:

Vika:	<u>Deildarstjórafundir</u>	Dagur/staður:
1.	Yngri álma kl. 9:00 – 10:00 Eldri álma kl. 12:15– 13:15 Tjarnarland kl. 12:15– 13:15	Mánudag eða þriðjudaga Skógarland Miðvikudag Tjarnarland
2.	Yngri álma og eldri álma kl. 12:15 – 13:15 Samráð stjórnenda	Mánudagar /Skógarland Þriðjudag 12:15
3	Yngri álma kl. 12:00 – 12:30 Eldri álma 12:30 –13:30 Tjarnarland kl. 12:15 –13:15	Mánudagar eða þriðjudaga Miðvikudaga Tjarnarland
4.	Samráð deildarstjóra Deildarstjórafundir þar sem allir deildarstjórar funda verða settir eftir þörfum	Mánudagar /Skógarland Tjarnarland ekki ákveðin tími
	Uppeldi til ábyrgðar	Fyrsta miðvikudag í mánuði klukkan 10:00
Vika:	<u>Fundir</u>	

Deildarfundir	Skógarland Yngri álma: 2. og 4. vika í mánuði Mánudagur: Lauf kl. 12:15 – 13:15 Þriðjudagur: Barr kl. 12:15 – 13:15 Miðvikudagur: Lyng kl. 12:15 – 13:15 Eldri álma: 1. og 3. vika í mánuði Þriðjudaga: Lundur kl. 12:30 – 13:30 Miðvikudaga: Rjóður kl. 12:30 – 13:30 Fimmtudaga : Kjarr kl. 12:30 – 13:30 Tjarnarland: Miðvikudögum Tjarnarbær 1 og 3 viku 12:15 – 13:15 – 13:15 – 14:15 Hamrabær 2 og 4 viku Eldhús 1. viku í mánuði	
Sérkennslufundir	Skógarland: kl. 10:00 - 11:00, 3 fimmtudag í mánuði Tjarnarland: kl. 13:00 - 14:00, 1. fimmtudag í mánuði	
Skemmtinefndarfundir	Skógarland: kl. 9:45 – 10:45, 2. föstudagur í mánuði	
Leikskólastjórafundir	leikskólastjóra í Múlaþingi	1 og 3 viku á fimmtudegi klukkan 10:00
Innramatsteymi Farsældarteymi Deildarstjórafundir þar sem allir deildarstjórar funda verða settir eftir þörfum		Eftir þörfum - oft í haust vegna ytra matsins

Starfs- og námskeiðsdagar

Starfsmannafundir og skipulagsdagar skólaárið 2023 – 2024 eru á skóladagatali leikskólans. Aukning varð á starfsmannafundum fyrir skólaárið frá fyrra ári og verða þeir núna tíu yfir skólaárið, fimm fyrir áramót og fimm eftir áramót.

Leikskólinn lokar þá daga sem starfsmannafundirnir eru klukkan 14:00.

Starfsmannafundir í vetur verða 14.8, 24.8, 26.9, 11.10, 4.12, 11.1, 1.2, 5.3, 10.4 og 15.5.

Á skólaárinu 2023 – 2024 eru sex skipulagsdagar. Þá er leikskólinn lokaður allan daginn. Þeir eru

- 15. september - skipulagsvinna.
- 6. nóvember - símenntun og skipulagsvinna.
- 24. nóvember - sameiginlegur með skólum í Múlaþingi

- 19. febrúar - símenntun og skipulagsvinna.
- 26.apríl – símenntun starfsfólks.
- 6. júní - skipulags- og matsdagur.

Endurmenntun

Endurmenntun fer m.a. fram á starfsdögum skólans. Aðra endurmenntun getur starfsfólk valið að sækja sér út frá áhugasviði. Einnig eru námskeið skipulögð af skóla og farsældarþjónustu. Oft fara nokkrir starfsmenn saman á námskeið sem eru í boði, hvort sem þau eru kennd á staðnum, annarstaðar á landinu eða í fjarkennslu. Dæmi um námskeið sem kennarar skólans sækja í vetur

- Uppeldi til ábyrgðar námskeið (28 kennarar)
- Menntafléttan
 - Deildarstjórinn faglegur leiðtogi í leikskólastarfi
- Skyndihjálp-endurmenntun sem allir verða að taka á tveggja ára fresti og verður lögð áhersla á að allir sem eru komnir á tíma fari á næsta skólaári.

Hagnýtar upplýsingar

Tjarnarskógur er níu deilda leikskóli á tveimur starfsstöðvum á Egilsstöðum. Leikskólinn er opinn frá 7:45 til 16:15. Í vetur munu 158 nemendur á aldrinum eins til fimm ára stunda nám í Tjarnarskógi og í janúar bætast við fimm nemendur. Vistunartíminn er allt frá fimm klukkutímum á dag og upp í níu klukkutíma en flest eru börnin með átta tíma vistun.

Samsetning nemendahópsins eftir aldri og kyni.

Fæðingarár	heildarfjöldi	Stúlkur	Drengir
2018	46	28	18
2019	38	19	19
2020	25	12	13
2021	30	15	15
2022	19	13	6

Skólatími nemenda

Tími	Fjöldi 2023	Fjöldi 2022
4-5klst	1	2
5-6 klst	8	6
6-7 klst	33	23
7-8 klst	61	57
8 – 9 klst	55	68

Nemendur í Tjarnarskógi eiga uppruna sinn í mörgum þjóðlöndum og tala fjölmörg tungumál.

Tungumál töluð	2023	2022
Íslenska	143	143
Rúmenska	1	1
Serbnenska	3	2
Slóvakíska	1	1
Tékkneska	1	1
Pólska	2	5
Króatíska	2	0
Litháíska	1	1
Enska	1	1
Filippínska	1	1
Slóvenska	1	0

Í töflunni hér fyrir neðan má sjá fjölda og aldersdreifingu barna á deildum.

Skógarland Yngri álma	Lyng	16 börn fædd 2020-2021
	Lauf	17 börn fædd 2020-2021
	Barr	16 börn fædd 2020-2021
Skógarland Eldri álma	Kjarr	20 börn fædd 2019-2020
	Rjóður	22 börn fædd 2019
	Lundur	21 barn fædd 2019-2020
	Hamrabær	16 börn fædd 2018

Tjarnarland	Tjarnarbær	17 börn fædd 2018
	Skógarbær	13 börn fædd 2018

Aðlögun og flutningur á milli deilda

Þegar barn byrjar í leikskóla er það stór stund í lífi þess og foreldranna. Fyrir margar fjölskyldur eru þetta tímamót sem krefjast breytinga á högum sem getur valdið streitu. Til að auðvelda börnum og foreldrum þessi umskipti hefur verið ákveðið að fara þá leið að hafa svokallaða þátttökuaðlögun. Er þetta aðferð að samskiptum og byggir á þeirri hugmynd að börn og foreldrar séu að læra að vera í leikskólanum og ná að kynnast honum saman en ekki að börnin séu að venjast því að vera aðskilin frá foreldrum sínum. Aðlögunin byggir á fullri þátttöku foreldranna í starfi leikskólans þá daga sem hún á sér stað. Fyrir tveimur árum var tekin upp sú regla að yngstu börnin væru aðeins til 15:00 fyrstu vikurnar í leikskólanum. Sú breyting að byrja í leikskóla er stór fyrir eins til tveggja ára börn og hefur þetta auðveldað aðlögun margra barna að mati starfsfólks.

Í Tjarnarskógi hófu 29 nýir nemendur nám á tímabilinu ágúst-september. Flestir nemendur byrjuðu á yngstu deildum eða 24 talsins og 5 í eldri deildir. Í vetur er tækifæri til að taka á móti börnum sem flytja í elsta árganginn.

Í maí og júní eru skipulagðar heimsóknir milli deilda til að aðlaga börn að nýjum deildum. Þegar börnin mæta eftir sumarfrí mæta þau á þær deildir sem þau eiga að vera á næsta skólaár. Reynt er að koma því við að fyrstu dagana eftir sumarfrí mæti starfmaður af deildinni sem þau voru á til að auðvelda þeim umskiptin.

Viðbótarkennsla

Skóli og nám án aðgreiningar

Í Aðalnámskrá leikskóla má sjá hvernig hugmyndafræði um skóla án aðgreiningar birtist á leikskólastiginu og endurspeglar um leið ríkjandi menntastefnu á Íslandi. Hugmyndir um skóla án aðgreiningar byggja á gildum mannréttinda, þar er ríkjandi sýn um skóla sem býður upp á nám fyrir alla og horft er til þess að í gegnum almennt skólakerfi sé öllum börnum gefið færi á að fullnægja félags- og námslegum þörfum í sínum heimaskóla. Samkvæmt hugmyndafræði skóla án aðgreiningar ber skólum að taka á móti öllum börnum þar sem þeim býðst góð menntun byggð á þeirra þörfum sem undirbýr þau fyrir virka þátttöku í lýðræðissamfélagi. Í skóla án

aðgreiningar er rík áhersla á þátttöku allra barna í skólasamfélaginu og markvisst unnið að því að ryðja úr vegi hindrunum og litið er á fjölbreytni barnahópsins sem ávinning fyrir skólann, samfélagið allt og að það feli í sér aukin tækifæri fyrir alla. Kennsluaðferðir í skóla án aðgreiningar eru fjölbreyttar og öllum börnum er mætt á viðeigandi hátt, með eða án sérstaks stuðnings, svo þau fái notið sín.

Nám án aðgreiningar í Tjarnarskógi

Í Tjarnarskógi er lögð áhersla á fjölbreyttar leiðir til náms og þroska því barnahópurinn hefur ólíka getu og þarfir. Starfað er samkvæmt hugmyndum um snemmtæka íhlutun sem felur í sér að börn fái þá aðstoð sem þau þurfa sem fyrst á lífsleiðinni. Leitast er við að vinna með öll börn í barnahópnum og að hvert barn sé virkur þátttakandi í daglegu leikskólastarfi. Lögð er áhersla á að hvert barn fái tækifæri til að þroskast og læra miðað við getu. Þau börn sem þurfa aukna aðstoð og/eða stuðning fá hann hvort sem er inni á deild eða í vinnustundum utan deilda, ein eða í hóp með öðrum börnum.

Sérkennslustjóri heldur utan um skipulag, framkvæmd og endurmat á þessum þáttum og er tengiliður skólans við þá sérfræðinga sem koma að greiningu og ráðgjöf s.s. Farsældarþjónustu Múlapings og Ráðgjafar- og greiningarstöð ríkisins.

Húsnæði, lóð og öryggismál

Leikskólinn Tjarnarskógur varð til við sameiningu leikskólanna Skógarlands og Tjarnarlands í ágúst 2012 og er starfræktur á tveimur starfsstöðvum, Skógarlandi og Tjarnarlandi. Á Tjarnarlandi eru þrjár deildir; Hamrabær, Tjarnarbær og Skógarbær. Í vetur er aðeins elsti árgangur skólans í því húsi. Á Skógarlandi er húsinu skipt í yngri álmu og eldri álmu. Í yngri álmu eru eins til þriggja ára nemendur á þremur deildum; Lyngi, Laufi og Barri. Í eldri álmu eru tveggja til fjögurra ára nemendur á þremur deildum; Lundi, Rjóðri og Kjarri.

Almennt viðhald hefur verið í umsjón verkefnastjóra framkvæmdamála og sinnt af áhaldahúsi. Haustið 2022 var ráðinn húsvörður í 50% starf og fer hann yfir öryggi á lóðum og lagfærir jafnóðum það sem þarf að laga. Við finnum mikla og góða breytingu á því að vera með húsvörð. Það gengur betur að sinna daglegu viðhaldi og fylgja eftir stærri málum.

Mikil viðhaldspörf var komin upp á Tjarnarlandi en kominn var raki í húsnæðinu og meðfylgjandi er útskýring verkefnastjórna framkvæmdarmála á því sem var gert í sumar.

Öryggismál

Vinnueftirlitið, heilbrigðisfulltrúi og brunaeftirlit fer reglulega yfir húsnæði leikskólans og kemur með hugmyndir að úrbótum. Við leikskólann er starfandi öryggisnefnd sem fundar um þau atriði sem koma frá þessu eftirliti. Húsvörður fer yfir þessar skýrslur og lagar það sem þarf að laga

Foreldrasamstarf

Líðan og velferð nemenda byggir meðal annars á góðu sambandi heimilis og skóla. Sambandið þarf að einkennast af gagnkvæmu trausti og virðingu. Í Tjarnarskógi viljum við halda áfram að byggja upp skólasamfélag sem einkennist af þessum þáttum því við vitum að foreldrar þekkja börnin sín best og að mestur árangur næst þegar skóli og heimili vinna saman.

Þátttaka foreldra í skólastarfinu

Fræðsla og upplýsingar til foreldra

Í júní var haldinn kynningarfundur fyrir foreldra þeirra barna sem voru að hefja nám við leikskólann. Nýir foreldrar fá einnig viðtal við deildarstjóra áður en barnið byrjar í leikskólanum þar sem starfið er kynnt og foreldrar gefa upplýsingar um sitt barn. Við vonumst til að geta haldið kynningafundi fyrir foreldra þriggja elstu árganga barna í september/október þar sem vetrarstarfið verður kynnt. Foreldrar fá auk þess nánari kynningu á vetrarstarfinu í foreldraviðtölum í nóvember sem og í mars/apríl.

Viðburðir, þar sem foreldrum er boðið að koma í leikskólann til að fylgjast með starfinu.

- Á degi myrkurs í nóvember er foreldrum er boðið að koma og kveikja á kerti með börnum sínum í krukku sem þau hafa skreytt.
- Í desember er jólaföndur þar sem foreldrum er boðið að koma og eiga föndurstund með barninu og fá kaffi og piparkökur.
- Á degi leikskólans í febrúar er foreldrum boðið á sýningu á verkum barnanna. Þá er boðið upp á kaffi og veitingar.
- Útskrift elstu barna í maí, foreldrar mæta í útskrift hópsins sem á síðasta ári var í hátíðarsal grunnskólans.
- Sumarhátíð í júní.

Upplýsingar

Heimasíða leikskólans er sá vettvangur, ásamt tölvupóstum, sem notaður er til að auglýsa viðburði og segja frá uppákomum. Á heimasíðunni og í sérstöku appi geta foreldrar skoðað myndir af barninu sínu í leikskólanum og fengið upplýsingar um svefn o.s.frv. Deildarstjórar senda foreldrum reglulega tölvupóst um starfið á deildinni. Deildarstjórar gera viðburðardagatal fyrir hvern mánuð þar sem dagskrá mánaðarins er tíunduð. Viðburðardagatalið er sent til foreldra í tölvupósti en einnig er það hengt upp á vegg í leikskólanum.

Foreldrafélag

Markmið foreldrafélagsins er að stuðla að velferð barna í leikskólanum og veita stuðning við leikskólann og starfsemi hans. Félagsgjöld eru innheimt með leikskólagjöldum. Þau eru notuð til að styrkja ýmis verkefni sem tengjast leikskólastarfinu s.s. leiksýningar, sveitaferðir, jólaball og annað sem uppá kemur hverju sinni. Foreldrafélagið er með flipa á heimasíðu leikskólans og þar eru lög þess.

Foreldraráð

Það er lagaleg skylda að hafa foreldraráð í leikskólum. Þrír foreldrar eru kosnir til starfa með leikskólastjóra og er hlutverk þeirra að gefa umsagnir til leikskóla og fræðslunefndar um skólanámskrá og áætlanir er varða starfsemi leikskólans. Foreldraráð hefur einnig eftirlitshlutverk á framkvæmd og kynningu áætlana um leikskólann gagnvart foreldrum. Foreldraráð hefur umsagnarrétt um allar meiriháttar breytingar á leikskólastarfinu. Áheyrnarfulltrúar fjölskylduráðs var í höndum foreldraráðs Tjarnarskógar síðasta skólaár.

Samstarf

Fjölskyldusvið – Farsældarþjónusta (ráðgjöf, fræðsla, námskeið, fyrirlestrar)

Leikskólar í Múlaþingi heyra undir fjölskyldusvið og sinnir Farsældarþjónusta Múlaþings sérfræðilegum stuðningi við leik- og grunnskóla í sveitarfélaginu skv. lögum um leik- og grunnskóla og reglugerð um hlutverk og markmið skólaþjónustu 2. gr.:

Farsældarþjónustan tekur annars vegar til stuðnings við nemendur í leik- og grunnskólum og foreldra þeirra og hins vegar stuðnings við starfsemi skóla og starfsfólk þeirra.

Markmið með Farsældarþjónustu sveitarfélaga er að kennslufræðileg, sálfræðileg, þroskafræðileg og félagsfræðileg þekking nýtist sem best í skólastarfi. Farsældarþjónusta skal beinast að því að efla skóla sem faglegar stofnanir sem geti leyst flest þau viðfangsefni sem upp koma í skólastarfi og veita starfsfólki skóla leiðbeiningar og aðstoð við störf sín eftir því sem við á. Samið hefur verið við Sálstofuna um þjónustu sálfræðinga og munu þeir koma reglulega í skólana í vetur. Farsældarþjónustan og Austurlandsteymið munu starfa þétt saman í því skyni að leysa farsælega úr málefnum barna og fjölskyldna þeirra.

Starfsmenn Farsældarþjónustu Múlapings eru:

Eyrún Björk Einarsdóttir, talmeinafræðingur.
Jarprúður Ólafsdóttir, kennsluráðgjafi.
Marta Wium Hermannsdóttir, leikskólafulltrúi.
Sigurbjörg Hvönn Kristjánsdóttir, fræðslustjóri.
Stefanía Malen Stefánsdóttir, grunnskólafulltrúi

Nemar

Í gildi er samningur við Háskóla Íslands og Háskólann á Akureyri um samstarf vegna leikskólakennaranema. Það er mikilvægt fyrir skólaþróun að vera í þessu samstarfi. Með því að fá reglulega til okkar nema náum við að heyra um allt það nýjasta sem er að gerast í leikskólafræðunum. Ekki er komin beiðni um nema en vonast er til að nemar komi til okkar í vettvangsnám næsta skólaár.

Samstarf skólastiga

Samstarf Egilsstaðaskóla og Tjarnarskógar um farsæla skólabyrjun veturinn 2023-2024.

Markmið samstarfsins:

- Að auðvelda nemendum tilfærslu milli skólastiga og stuðla að farsælli skólabyrjun við sex ára aldur.
- Að fimm ára nemendur kynnist nemendum, starfsfólki og umhverfi Egilsstaðaskóla samhliða skólagöngu sinni í Tjarnarskógi og stuðla þannig að vellíðan og öryggi barna við að fara úr leikskóla í grunnskóla.
- Að skapa farveg fyrir miðlun upplýsinga á milli skólastiga.
- Að auðga skólastarfið á báðum stigum og efla félagsleg tengsl.
- Að nýta sérstöðuna og það umhverfi sem við búum við.

Fimm ára nemendur í Tjarnaskógi heimsækja Egilsstaðaskóla og nemendur Egilsstaðaskóla fara í heimsóknir í leikskólann. Nemendur leikskólans kynnast sérstaklega tilvonandi vinabekk sínum, sem er 5. bekkur og nýta sér aðstöðu á leikvelli við Egilsstaðaskóla yfir veturinn. Einnig er nemendum leikskólans sérstaklega boðið að koma í grunnskólann ásamt kennurum sínum í þeim tilgangi að kynnast skólaumhverfinu og nýta sér hina góðu aðstöðu í verkgreinastofum skólans og á bókasafninu. Inni í þessum heimsóknum er einnig samstarf við tónlistaskólann.

Annað samstarf

Helstu samstarfsaðilar okkar er varða hag nemenda okkar:

- Ráðgjafar- og greiningarstöð ríkisins og aðrir sérfræðingar.
- Lögreglan.

Einnig er skólinn í samstarfi við nokkra aðila þar sem börnin gegna lykilhlutverki:

- **Tónlistaskólinn** -inni í samstarfinu við grunnskólann er heimsókn í tónlistaskólann en einnig koma nemendur frá tónlistaskólanum í heimsókn í leikskólann til að spila fyrir nemendur.
- **Minjasafn** samstarf hjá árgangi 2020.
- **Menningarmiðstöð Fljótsdalshéraðs**: Farið á sýningar sem henta aldurshópnum.
- **Bókasafn**: Skipulagðar heimsóknir með árgangi 2019, einnig er í boði að fara með minni hópa á opnunartíma.
- **Slökkvilið**: Elsti árgangur er í samvinnu við slökkviliðið og vinnur í forvarnar- og fræðsluefninu um Loga og Glóð.
- **Egilsstaðakirkja**: Kirkjan hefur undanfarin ár boðið leikskólabörnum að koma á stutta aðventustund í desember. Ef foreldrar vilja ekki þiggja þetta boð er undirbúin notaleg stund fyrir þá nemendur í skólanum á meðan.
- **Gistihúsið**: Elstu nemendum skólans er boðið á kaffihús í desember og fá að kíkja upp á herbergi þar sem einn jólasveinn sefur.

Lokaorð

Starfsáætlun sem þessi hefur verið unnin í leikskólanum í allmörg ár en með henni tekst okkur að ramma starfið inni sem gerir starfsfólkinu auðveldara fyrir að stefna í sömu átt. Starfsáætlunin er

unnin upp úr mati á starfinu síðastliðinn vetur og byggir á margskonar hugmyndafræði, stefnum og hefðum Tjarnarskógar.

Leikskólastarfið í Tjarnarskógi hefur þróast á farsælan hátt undanfarin ár og er orðið ansi fast mótað. Þó höfum við áhyggjur af langri vistun barna og löngum vinnutíma kennara þar sem álag er mikið. Hér áður fyrir minnkaði álag á deildunum þegar leið á daginn því hátt hlutfall barna fór heim klukkan 14. Nú dvelja börnin langflest í 7 tíma eða fleiri, sem verður til þess að starfsfólk þarf að vinna lengri dag.

Vinnustytting hefur gengið vel í Tjarnaskógi og sjáum við að það hefur áhrif á mætingu og vellíðan starfsmanna.

Viðbótarkennsla eykst í Tjarnarskógi á milli ára og eru börnin sem þurfa á einhvers konar stuðningi/aðstoð að halda yngri nú en oft áður. Sem betur fer starfar hjá okkur fagfólk sem hefur þekkingu og reynslu til sjá hjá ungum börnum ef það eru frávik í þroska og hegðun. Þar sem við leggjum áherslu á snemmtæka íhlutun grípum við inn í og veitum þann stuðning sem þarf svo einstaklingurinn náí að þroskast og dafna. Það er gott að finna að baklandið styður vel við okkur og er tilbúið að veita auka fjármagni til leikskólans þegar grunur vaknar um frávik hjá barni.

Sigríður Herdís Pálsdóttir
skólastjóri Tjarnarskógi